

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ  
БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

по теме «Организация деятельности психолого-педагогического класса как одного из направлений профильного обучения в старшей школе»

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	<p><i>Цель и задачи:</i></p> <p><b>Цель:</b> трансляция опыта по формированию и функционированию психолого-педагогических классов для педагогов муниципальной системы образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) демонстрация возможностей создания условий эффективного сопровождения педагогически одаренных детей через формирование психолого-педагогических классов;</li><li>2) представление нормативного обеспечения функционирования психолого-педагогических классов;</li><li>3) представление опыта интеграции школьников, ориентированных на педагогическую профессию, в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;</li><li>4) организация и проведение семинаров, практикумов, круглых столов, оказание адресной помощи педагогическим командам по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов в общеобразовательной организации;</li><li>5) накопление и распространение методических и дидактических материалов по организации деятельности психолого-педагогических классов</li></ol>
2	Актуальность темы	<p>Актуальность темы обусловлена возрастающим значением профильной подготовки обучающихся старших классов общеобразовательных организаций, ориентированной на педагогическую профессию. Сегодня проблема с педагогическими кадрами в системе образования остается по-прежнему достаточно значимой. Поэтому формирование у обучающихся положительного представления о педагогической</p>

		<p>профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности является очень важным направлением образовательной деятельности.</p>
3	<p>Готовность ОУ к деятельности в заявляемом статусе</p>	<p>МОУ «Средняя школа № 36» работает по теме «Организация деятельности психолого-педагогического класса» с 2022 года. Результатами деятельности по данному направлению является успешная реализация в течение 2022-2023 учебного года учебного плана универсального профиля психолого-педагогического направления</p> <p>Опыт представлен на следующих площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация опыта в рамках республиканского онлайн-семинара по организации предпрофессиональной педагогической подготовки школьников, организованного ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (25.10.2022);</li> <li>– выступление по теме «Создание психолого-педагогического класса: промежуточные результаты и перспективы» на республиканском онлайн-семинаре, организованном ПетрГУ (10.01.2023);</li> <li>– очное участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог», тема выступления «Модель организации и деятельности психолого-педагогического класса: апробация первого года (из опыта школы №36 г. Петрозаводска)» (28.02-04.03.2023);</li> <li>– подготовка школьной команды и представление визитки школы на республиканском общественно-педагогическом форуме, посвященном Году педагога и наставника(26.01.2023);</li> <li>– выступление по теме «Организация в школе психолого-педагогического класса: практические шаги» на коллегии и совещании Министерства образования и спорта РК (03.03.2023);</li> <li>– очное участие в работе Московского международного Салона образования - ММСО.ЕХРО-2023. Спикер в рамках панельной дискуссии по теме "Ориентация на педагогическую профессию школьника: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?" (Кластер ММСО "Дополнительное профессиональное образование»). Тема выступления: «Как школе выстраивать взаимодействие с колледжами и вузами в вопросе сопровождения педагогически одарённых школьников?» (23.03-24.03.2023);</li> </ul>

– участие в экспертизе и согласовании конкурсной документации по компетенции «Преподавание в начальных классах» на Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия в 2023 году (01.04.2023);

– проведение мастер-класса «В профессию с командой наставников!» в рамках Всероссийского марафона эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников (06.04.2023);

- участие в работе «PRO-секции Офиса студенческого проектирования» педагогического инновационного парка ПетрГУ, заслушивание проектов учащихся 10 психолого-педагогического класса в рамках 75 Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных (07.04.2023);

- организация городского практико-ориентированного семинара «В методическую копилку молодого учителя». Представление опыта организации наставничества молодых педагогов и учащихся 10 психолого-педагогического класса, тема выступления «В профессию с командой наставников» (13.04.2023);

- выступление с темой «В профессию с командой наставников!» на круглом столе «Проблемы допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников» в рамках республиканской научно-практической конференции «Личность и её развитие в концепции А.Н.Леонтьева» (14.04.2023);

– выступление на Педагогических чтениях «К.Д. Ушинский – основоположник российской научной педагогики». Тема выступления «Приёмы использования наследия К. Д. Ушинского в допрофессиональной педагогической подготовке школьников» (21.04.2023);

– участие в составе жюри XXI Педагогического фестиваля ПетрГУ «Весь этот мир творит учитель» (26.04.2023);

- участие в проектной сессии «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», разработка регионального проекта по определению и закреплению единых подходов к регулированию деятельности педагогических классов (15.05.2023).

4	Кадровое обеспечение программы	<p>Состав рабочей группы:  Руководитель – Вайник Е.Ю., директор  Научный руководитель (возможно, научный куратор) – Ефлова З.Б., доктор педагогических наук, старший методист МАУ ДПО ЦРО (Науч. руководитель может быть «внешним» привлечённым сотрудником)</p> <p>Другие участники:  Будник И.П., заместитель директора по УВР (научно-методическое направление);  Михайлова А.П., заместитель директора по УВР, классный руководитель 10 психолого-педагогического класса в 2022-2023 учебном году;  Ермолаева Р.М., заместитель директора по УВР (воспитательная работа);  Таранова Е.А., советник директора по воспитанию, классный руководитель 10 психолого-педагогического класса в 2023-2024 учебном году;  Соболева Д.И., педагог-психолог, сопровождение психолого-педагогического класса в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах;  Тикачёва О.Н., педагог-психолог, сопровождение психолого-педагогического класса в 2023-2024 учебном году;  Учителя-предметники с опытом преподавания профильных предметов, реализующие учебный план;  Преподаватели ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»;  Преподаватели ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».</p>
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный проект «Образование»</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"</li> <li>3. Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;</li> <li>4. Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;</li> <li>5. Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;</li> <li>6. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего</li> </ol>

		<p>образования": Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08</p> <p>7. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.</p>
6	Материально-техническое обеспечение программы	<p>Информационно-методические ресурсы: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет – ресурсы</p> <p>Материально-технические ресурсы: Наличие в образовательной организации учебных кабинетов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, интерактивными досками, телевизорами, медиа проекторами и т.д.;</p> <p>Внешние ресурсы: материально-техническая база социальных партнеров (например: Педагогический иннопарк ПетрГУ, офис студенческого проектирования PRO.УМ, сетевой педагогический класс ПетрГУ)</p>
5	Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение семинаров, практикумов, круглых столов, оказание адресной помощи педагогическим командам по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов в общеобразовательной организации – в соответствии с планом мероприятий;</li> <li>- размещение методических и презентационных материалов по проекту в сети Интернет, на сайте организации, на официальной страничке в социальной сети ВКонтакте.</li> </ul>
6	Планируемые результаты	<p>Организована трансляция опыта по формированию и функционированию психолого-педагогических классов для педагогов муниципальной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности</li> <li>- увеличение количества выпускников, поступающих на психолого-педагогические специальности;</li> <li>- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров посредством организации предпрофессионального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> </ul>

7	Мониторинг реализации программы	<p>Мониторинг реализации программы системный с подведением промежуточных результатов один раз в полугодие.</p> <p><i>Результаты деятельности</i> базовой площадки предоставляются педагогическому сообществу в виде публичных отчетов и посредством разработанных методических материалов для их практического применения.</p> <p><i>Методы эмпирического исследования:</i> опросы, анкетирование, анализ результатов деятельности педагогов и обучающихся, анализ практического опыта.</p>
---	---------------------------------	---